## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

# Б1.В.ДВ.04.02 Социальная работа с персоналом организаций и учреждений

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, связанных с системным представлением о взаимосвязи экономических и социальных процессов, тенденциях современных социально-трудовых отношений, особенностях их формирования и функционирования в условиях рыночной экономики.

Задачи курса заключаются в освоении студентами основ управления социальным развитием персонала организации, включая:

- развитие социального партнерства и создание атмосферы доверия в организации;
- повышение социальной защиты работников, расширение их прав и функций;
- совершенствование механизмов планирования карьеры и создания условий для сохранения наиболее ценных работников;
- улучшение условий труда и развитие системы стимулирования и трудовой мотивации;
- формирование корпоративной культуры.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация – «бакалавр».

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.04.02 «Социальная работа с персоналом организаций и учреждений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина (модуль) реализуется:

- по очной форме обучения в 3 семестре 2 курса;
- по заочной форме обучения на зимней сессии 2 курса.

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Индекс Б1.В.ДВ.04.02

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины «Социальная работа с персоналом организаций и учреждений» студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Занятость населения», «Социальное служение», умения и навыки, освоенные в период ознакомительной практики и др.

## Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплин «Теория социальной работы», «Технология социальной работы». «Конфликтология в социальной работе», «Современные теории социального благополучия», курсов по выбору студентов, успешного прохождения всех видов практик и др.

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Социальная работа с персоналом организаций и учреждений» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

	Содержание		
Код	компетенции в	Индикаторы	Декомпозиция компетенций (результаты
компетенций	соответствии с	достижения	обучения) в соответствии с установленными
	ΦΓΟС ΒΟ/ΟΠ	компетенций	индикаторами
УК-10	УК-10.	УК-10.2. Умеет	Знать:
	Способен	правильно	- законодательные и нормативные акты,
	формировать	толковать	регламентирующих деятельность
	нетерпимое	гражданско-	социальных учреждений;
	_	правовые термины,	-гражданско-правовые термины,
	отношение к	используемые в	используемые в антикоррупционном
	коррупционно	антикоррупционно	законодательстве;
	му поведению	м законодательстве;	-цель и работу социального учреждения
		давать оценку	в решении задач социальной защиты
		коррупционному	граждан, нуждающихся в помощи,
		поведению и	обеспечении благополучия
		применять на	Уметь:
		практике	- правильно толковать гражданско-
		антикоррупционное	правовые термины, используемые в
		законодательство	антикоррупционном законодательстве;
			- давать оценку коррупционному
			поведению и применять на практике
			антикоррупционное законодательство.
			Владеть:
			- способностью планировать
			деятельность Учреждения на
			краткосрочную среднесрочную
			перспективу;
			- навыками применения на практике
			антикоррупционного законодательства,
			правовой квалификацией
			коррупционного поведения и его
TTT0 4	0 6	TITIC 1 1	пресечения.
ПК-1	Способен к	ИПК-1.1.	Знать:
	проведению	Применяет методы	– типологию проблем граждан,
	оценки	диагностики	оказавшихся в трудной жизненной
	обстоятельств,	причин,	ситуации, различной этиологии
	которые	ухудшающих	(социальные, социально-медицинские,
	ухудшают или могут	условия	социально-психологические, социально-
	ухудшить	жизнедеятельности	правовые и др.);
	условия	граждан ИПК-1.2.	– основы комплексных подходов к
	жизнедеятельн	Использует	оценке потребностей граждан в
	ости граждан,	комплексные	предоставлении социальных услуг и мер
	определению	подходы оценки	социального сопровождения; Уметь:
	индивидуальн	потребностей	
	ых	граждан в	– проводить индивидуальный опрос
	потребностей	предоставлении	граждан с целью выявления их трудной
	граждан в	социальных услуг,	жизненной ситуации;
	предоставлени	социальных услуг,	– ставить социальный диагноз и
	предоставлени	СОЦИШЛЬПОГО	разрабатывать индивидуальные

и социальных услуг, социального сопровождени я, мер социальной поддержки и государственн ой социальной помощи	сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ИПК-1.3. Определяет потребности граждан в предоставлении социальных услуг	программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.  Владеть:  — навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья;  — навыками проведения диагностики
социальной	помощи.	возникновения трудной жизненной
поддержки и	ИПК-1.3.	**
государственн	Определяет	
ой социальной	потребности	представляющее опасность для жизни и
помощи	граждан в	(или) здоровья;
	предоставлении	
	социальных услуг,	трудной жизненной ситуации
	социального	гражданина, установление ее причин и
	сопровождения,	характера
	мер социальной	
	поддержки и	
	государственной	
	социальной	
	помощи	

- **4. Общая трудоемкость дисциплины** <u>108</u> часа (3 зачетные единицы) **5. Разработчик**: ст. преподаватель Чотчаева 3.А.